*Teil A*

Auf dem dritten Foto – Bild kann ich mir ein ziemlich altes Gebäude anschauen, um das herum eine saftige Grünanlage gibt.

Ich bin der Meinung, dass auf diesem Bild ein Campus dargestellt ist.

der Reiseführer kann sowohl eine Person als auch Buch oder digitales Medium sein

die Mitte

Binnenalster und Außenalster: sind künstliche Seen

der See-n: ein geschlossenes kleines Gebiet mit Wasser

die See: das Meer

**auf** dem Schiff

das Schiff-e

die Flotte-n: eine Flotte besteht aus einer Gruppe von Schiffen

etwas (Akk) genießen

der Genuss

malerisch (Adj): wunderschön, traumhaft

die Fassade-n: äußere Hülle eines Gebäudes

die Sehenswürdigkeit-en: die Attraktion-en

sich abwechseln: sich ändern

das Wahrzeichen: das Symbol

etwas (Akk) bewundern: etwas oder jemanden sehr schätzen oder respektieren.

das Fotomotiv: ein Gegenstand oder eine Szene, die auf einem Foto dargestellt wird und oft als besonders attraktiv oder interessant gilt.

Kriegen: bekommen

sich (Akk) mit + Dat versorgen: man selbst/etwas das bekommt, das man/es braucht.

das Treiben: die Lebhaften Aktivitäten von vielen Menschen , die zu gleicher Zeit etwas tun, sich hin und her bewegen.

traditionsreich (Adj): etwas reich an Traditionen ist.

der Marktschreier: eine Person, die auf einem Markt lautstark ihre Waren anpreist, um die Aufmerksamkeit der Kunden zu gewinnen.

nicht zuletzt: dieser Aspekt zwar nicht der einzige, aber ein sehr bedeutender Grund für das besondere Erlebnis ist.

das Engagement-s

der Campus: das Gelände und die Gebäude einer Universität, Hochschule oder Schule.

privat ≠ staatlich

die Einrichtung-en: das Institut-e

der Studiengang: das Studienfach

etc. (Abkürzung für et cetera): usw. (Abkürzung für und so weiter)

die Niederlassung-en: die Filiale-n

renommiert (Adj): bekannt, berühmt

jemanden ausbilden: jemanden in einem Beruf unterrichten.

etwas (Akk) erfordern: etwas (Akk) verlangen

das Stipendium-die Stipendien: eine finanzielle Unterstützung, die in der Regel an Studierende, Forschende oder Künstler vergeben wird, um deren Ausbildung oder Projekte zu fördern.

begabt (Adj): talentiert

die Begabung-en: das Talent-e

etwas (Akk) aussuchen: etwas (Akk) auswählen

Geld verdienen ≠ Geld ausgeben

Grammatik: Adjektiv vor Nomen ohne Artikel im Genetiv

Nomen ohne Artikel:

* **Allgemeine Rede** z.B: Mein Lieblingshobby ist Musikhören./Am liebsten esse ich Pizza.

****

* **Anzeigen** z.B:
* **Berufe und Nationalitäten** z.B: Olga ist Architektin./Pedro will Ingenieur werden. / Ich bin Russe.
* **,,Herr” / ,,Frau” und andere Anrede** z.B: Herr Doktor Müller./Frau Schmidt ist Lehrerin.
* **Helige Nomen bzw. religiöse Nomen** z.B: Der Gott ⇨ Gott, Der Christ ⇨ Christ
* **Maß-, Gewichts- und Mengenangaben** z.B: Ich hätte gern 100 g (Gramm) Mortadella./Die Brauerei braut jeden Tag 10.000 L (Liter) Bier.
* **Materialien und Stoffe** z.B: Der Tisch ist aus Holz./Papier wird aus Holz hergestellt.
* **Nicht zählbare Stoffe oder Materialien** z.B: Wir brauchen noch Zucker./“Bier und Wein auf dem Fest”
* **Nomen nach Relativpronomen in Gen-Form** z.B**:** Der Mann, dessen Auto gestohlen wurde, ist sehr verärgert./Das Buch, dessen Autor berühmt ist, wurde verfilmt./Das Gebäude**,** dessen Ausblick schön ist, ist sehr teuer./Die Frau, deren Hund entlaufen ist, sucht ihn überall./Die Kinder, deren Spielzeug kaputt ist, sind traurig.
* **Personennamen + s + Nomen ohne Artikel** z.B: der Laptop von Alex ⇨ Alex’ Laptop, die Uhr von Jan ⇨ Jans Uhr
* **Unbestimmte Pluralnomen** z.B: Im Hof stehen Autos./Hast du Stifte mitgebracht?
* **Überschriften und Titeln** z.B: Studium in Deutschland, Straßenfest in Altona

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Maskulinum | Neutrum | Femininum | Plural |
| der Genuss frischen Fisches | ein Beispiel erflogreichen Engagements | Fisch bester Qualität | Ein Fotomotiv begeisterter Besucher |

Beispielsätze:

Der Verkauf preisgünstigen Sofas

Die Besischtigung traumhafter Sehenswürdigkeiten

Die Meinung kluger Menschen

Das Essen delikaten gesunden Essens/Gerichts

Der Umsatz preisgünstiger Möbel soll durch Werbung geschehen werden.

Hausaufgaben:

- Übungsbuch

- Intensivtrainer

- Schreiben Sie 5 Beispielsätze mit neu gelernte Grammatik (Adjektiv vor Nomen ohne Artikel im Genetiv)

Bericht (N) über + Akk

**auf** einer Webseite (Dat)

ein Studium (Akk) abschließen: ein Studium (Akk) beenden

ein Abitur / einen Bachelor / einen Master **machen**

die Ausbildung: das Vorbereiten eines Menschen auf seinen zukünftigen Beruf.

exzellent: ausgezeichnet

an + Dat orientieren: nach + Dat richten

sich (Akk) verlieben in + Akk

die Rundfahrt: eine Fahrt, bei der man durch eine Stadt od. durch ein Land fährt und die interessanten Dinge betrachtet.

jemandem die Türen zu + Dat öffnen: jemandem Zugang zu etwas zu ermöglichen

zugänglich

von + Dat begeistert sein

endlich: schließlich

ganz anders als: کاملا متفاوت از

sich (Dat) überlegen: über etwas (Akk) nachdenken

Teil B

wohin ⇨ Akk

wo ⇨ Dat

die Veranstaltung: ein zeitlich begrenztes und geplantes Ereignis mit einer bestimmten Zielsetzung oder Absicht.

das Ergebnis-se

ergeben

die Absicht: das Vorhaben

der Rundflug-üe (der Start- und Landeplatz identisch sind): پرواز تفریحی

der Besuch: der Gast

auf + Akk aufpassen

draußen (Adv) ≠ drinnen (Adv)

spannend: aufregend, faszinierend

unterhaltsam: amüsant

die Attraktion-en: die Sehenswürdigkeit

auf keinen Fall ≠ auf jeden Fall

etwas (Akk) verpassen: etwas (Akk) nicht erreichen

die Bühne: eine Plattform, darauf Aufführungen stattgefunden wird.

die Szene: einer der kurzen Abschnitte in einem Film od. Theaterstück.

der Verkaufsstand: ein temporärer oder permanenter Stand, an dem Waren oder Dienstleistungen zum Verkauf angeboten werden.

temporär (vorübergehend) ≠ permanent (dauerhaft)

die Gastronomie: das Gewerbe, das die Unterbringung und bewirtung von Gästen in Hotels od. Restaurants betriebt.

Regie führen

Unter der Regie von: به کارگردانی ...

der Regisseur

das Delikt-e: die Srtaftat: eine illegale Handlung

kalt erwischt: dieser Ausdruck wird verwendet, um zu sagen, dass jemand von einer Situation oder einem Ereignis unerwartet und unangenehm überrascht wurde.

jemanden begleiten

auf der Suche nach + Dat

**an** der Abendkasse: an der Kasse, die am Abend, direkt vor der Veranstaltung, geöffnet ist.

einzigartig: unvergleichlich: von einer sehr hohen Qualität

unvergesslich

vor + Dat

der Detektiv-e, die Detektivin-nen

mörderisch: brutal: tödlich

ehemalig (Adj): es der Vergangenheit angehört od. nicht mehr vorhanden ist.

delikat: lecker: köstlich

das 4-Gänge-Menü: besteht aus vier verschiedenen Gerichten, die in einer bestimmten Reihenfolge serviert werden. (Vorspeise, Zwischengang, Hauptgang, Dessert)

die Vorstellung: Aufführung eines Theaterstücks

jemanden anrempeln: absichtlich oder unabsichtlich gegen jemanden zu stoßen.

Jetzt fällt mir etwas anderes ein ⇨ sich (Dat) einfallen: sich (Akk) an + Dat erinnern, eine neue Idee haben

Grammatik: Infinitivsäze

* Wenn das Subjekt in Haupt- und Nebensatz identisch ist

Mein Bruder hat sich entschieden, ~~dass er~~ seinen Studium abbricht.

Mein Bruder hat sich entschieden, sein Studium abzubrechen.

Ich brauche, ~~dass ich~~ mir einen neuen Laptop kaufe.

Ich brauche, mir einen neuen Laptop zu kaufen.

* Ich rate dir, ~~dass du~~ pünktlich deine Medikamente einnimmst.

Ich rate dir, pünktlich deine Medikamente einzunehmen.

* Nach bestimmten Verben wie: versuchen, hoffen, planen, vorhaben, vergessen, beginnen und aufhören

Er versucht, jeden Tag früh aufzustehen.

Ich hoffe, bald Urlaub zu machen.

Sie planen, ein Haus zu kaufen.

Ich habe vor, mehr Sport zu treiben.

Er hat vergessen, den Müll rauszubringen.

Er beginnt, Deutsch zu lernen.

Sie hört auf, so viel Zucker zu essen.

* Wenn das Subjekt in Haupt- und Nebensatz nicht wichtig oder bekannt ist

(Es in Hauptsatz und man in Nebensatz)

Ich finde es gut, ~~dass man~~ einen Rundflug macht.

Ich finde es gut, einen Rundflug zu machen

Es ist schade, ~~dass man~~ jeden Tag eine Stunde zur Arbeit unterwegs ist.

Es ist schade, jeden Tag eine Stunde zur Arbeit unterwegs zu sein.

Es macht Spaß, ~~dass man~~ neue Dinge lernt.

Es macht Spaß, neue Dinge zu lernen.

Es ist wichtig, ~~dass man~~ regelmäßig übt.

Es ist wichtig, regelmäßig zu üben.

Beispielsätze:

Ich lerne Deutsch, weil es wichtig ist, zu verstehen (~~dass man~~ versteht), was die Leute sagen.Ich habe nicht vor, nach der Ausbildung noch länger hier zu bleiben (~~dass ich~~ nach der Ausbilddung noch länger hier bleibe), weil hier eins der unglücklichsten Länder der Welt ist.Er versucht, das schwierige Problem ohne fremde Hilfe zu lösen (~~dass er~~ das schwierige Problem ohne fremde Hilfe löst).

Ich finde es wichtig, jede Woche gute Freunde zu treffen (~~dass ich~~ jede Woche gute Freunde treffe).

Ich mag das, von meiner Mutter verwöhnt werden zu können (~~dass ich~~ von meiner Mutter verwöhnt werden kann).

Hausaufgaben:

- Übungsbuch

- Intensivtrainer

- Schreiben Sie 5 Beispielsätze mit zu + Infinitiv

Grammatik: zweiteilige Konnektoren

* از بخش های یکسان، اشتراک گیری کنید.
* entweder (0/1/Satzmitte) ... oder (0) ... ⇨ یا ... یا ...

Entweder Sie geben mir Geld oder ich schieße.

Entweder fahre ich nach Spanien oder nach Italien.

Ich treffe entweder Freunde oder ich bleibe zu Hause.

* sowohl (1/Satzmitte) ... als auch (1/Satzmitte) ... ⇨ هم ... هم ...

Ich spiele sowohl Fußball als auch Basketball.

Ich habe sowohl das Auto gewaschen als auch den Rasen gemäht.

Was hätten Sie gerne zum Essen? Ich hätte gerne sowohl den Salat als auch die Pizza.

Sowohl räume ich das Haus auf als auch backe ich einen Kuchen.

* weder (1/Satzmitte) ... noch (1/Satzmitte) ... ⇨ نه ... نه ...

Ich spreche weder Deutsch noch Russisch.

Sie isst weder Fleisch noch Fisch.

Er trinkt weder Alkohol noch Kaffee.

Weder bleibe ich zu Hause noch gehe ich mit dir aus.

* nicht ... **,** sondern (0) ... ⇨ نه ... بلکه ...

Ich heiße nicht Zahra, sondern ich heiße Shakiba.

Er will nicht nach Deutschland auswandern, sondern in die USA

* nicht nur (1/Satzmitte) ... **,** sondern (0) auch (1) / (Satzmitte) (قابل جدا شدن) ... ⇨ نه تنها ... بلکه ...

Ich möchte heute nicht nur surfen, sondern auch Tennis spielen.

Wir gehen nicht nur nach Hause, sondern (wir) essen auch zusammen.

Nicht nur kann ich Deutsch lesen, sondern auch kann ich sprechen und schreiben.

* (egal) ob (NS) ..., oder (0) ... ⇨ خواه ... خواه ...

Egal ob es regnet, oder die Sonne scheint, wir machen unser Picknick

Egal ob du Pizza oder Pasta bestellt, das Essen wird lecker sein.

* zwar (1/Satzmitte) ... **,** aber (0) ... ⇨ اگر چه ... اما ...

Sie hat zwar ein Auto, aber sie fährt lieber mit dem Bus.

Ich bin zwar ein bisschen krank, aber ich gehe heute zur Party.

Zwar habe ich die Prüfung bestanden, aber ich spreche nicht gut Englisch.

* einerseits (1) ... **,** andererseits (1) ... ⇨ از یک طرف ... از طرف دیگه ...

Einerseits möchte ich gerne mit dem Zug fahren, andererseits ist der Bus viel billiger.

Einerseits mag ich den Sommer, andererseits ist es am Tag immer total heiß.

Einerseits möchte ich gerne nach Spanien, andererseits würde ich gerne meine Familie in Münschen besuschen.

* Je + Komparativ (Nebensatz) ... **,** desto / (umso) + Komparativ (Hauptsatz) ... ⇨ هر چقدر ... تر، ... هم ... تر

Je mehr du lernst, desto / umso besser sprichst du.

Je härter du an deinen Zielen arbeitest, desto / umso schneller erreichst du sie.

Je mehr Sport ich mache, desto / umso fitter werde ich.

Beispielsätze:

etwas (Dat) zustimmen # etwas (Akk) ablehnen

jemandem zustimmen # jemandem widersprechen

der Widerspruch